

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрьевская средняя школа»
Павлоградского муниципального района Омской области
646774 с. Юрьевка ул. Центральная, 19
Павлоградский район Омская область
тел. (8 381 72) 5-72-22 e-mail: yrevravka61@mail.ru**

**Программа
профориентационной работы
на 2020 – 2021 учебный год**

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. В ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям востребованным на рынке труда.

Цель программы:

- создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, каждой личности и с учетом экономической ситуации в городе, стране.

Задачи :

- Создать систему профориентационной работы обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Сформировать у обучающихся знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и других заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию

в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник попробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их

учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Основные направления деятельности по профориентации

I. Организационная работа

№	Содержание деятельности	сроки	ответственные
1	Проведение анализа профориентации за прошлый год (трудоустройство и поступление в учебные заведения 9-11 классов)	сентябрь	Радченко Т.Ф. Табачников В.Н.
2	Разработка плана работы по профориентации Изучение нормативных документов	сентябрь	Радченко Т.Ф.
3.	Разработка планов элективных курсов и кружков по выбору, планов ВУД	сентябрь	Крисань С.В. Радченко Т.Ф.
4.	Осуществление взаимодействия с центром занятости	октябрь	ЗДРпоВР, соц.педагог
5.	Организация проведения профпроб – социологический опрос, социальный проект «Билет в будущее»	в теч. года	соц.педагог психолог
6	Оформление уголка по профориентации	в теч. года	ЗДРпоВР, соц.педагог
7	Отражение профориентационной работы на школьном сайте	в теч. года	ответст. За инорматизацию
8	Организация психологического сопровождения профориентации в школе		педагог – психолог
9	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми	октябрь, март	педагог-психолог
10	Участие в «Ярмарке вакансий»	март	ЗДРпоВР, соц.педагог

II. Работа с педагогическими кадрами

1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возвратных групп	октябрь	ЗДРпоВР, соц.педагог
2	Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся	ноябрь	ЗДРпоВР, соц.педагог
3	Проведение консультаций по изучению личности школьника в рамках профориентационной работы	ноябрь	педагог-психолог
4	Профориентационные консультации по изучению личности школьника	в теч.года	педагог-психолог

3.Работа с учащимися по 3-м возрастным ступеням.

1-ая ступень 1-4 класс

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Презентация общественных детских организаций, клубов, кружков, секций	сентябрь	руководители
2	«Кто работает в нашей школе?» (экскурсия).	ноябрь	кл.руководитель
3	Игра «Чей это инструмент?» 1-4 класс	январь	кл.руководитель
4	Игра «Город мастеров».	март	кл.руководитель
5	Конкурс рисунков «Мир профессий»2-4кл.	апрель	кл.руководитель
6	Конкурс загадок «Знакомые профессии» 1кл	апрель	кл.руководитель
7	Единый классный час: «Профессия моих родителей».	апрель	кл. руководители

2-ая ступень 5-8 класс

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Презентация общественных детских организаций, клубов, кружков, секций	сентябрь	руководители
2	Исследование готовности учащихся к выбору профессий	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
3	Изучение учебных познавательных возможностей учащихся 5-6 классов	октябрь	кл.руководители, педагог-психолог
4	Тренинговые игры «Как стать успешным!»	январь	соц.педагог
5	Выставка в читальном зале «Мир профессий будущего»	март	библиотекарь
6	Дискуссия «Как претворить мечту в реальность» 8-класс	март	кл. руководитель
7	Единый классный час: «Профессия моих родителей».	апрель	кл. руководители
8	«Формула успеха – труд по призванию»	апрель	ЗДРпоВР, соц.педагог

3-ья ступень 8-11класс

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Презентация общественных детских организаций, клубов, кружков, секций	сентябрь	руководители
2	Час общения «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение. Выбор экзаменов.	сентябрь	кл.руководитель
3	Организация тематических классных часов в 10-11 кл..	в течение года	кл.руководители
4	Изучение профессиональных намерений учащихся 9 класса	ноябрь, март	педагог – психолог
5	Тренинговые игры «Как стать успешным!»	январь	соц.педагог
6	Выставка в читальном зале «Мир профессий будущего»	март	библиотекарь
7	Встреча со специалистами центра занятости	март-апрель	ЗДРпоВР, соц.педагог
8	Единый классный час: «Профессия моих родителей».	апрель	кл. руководители
9	Дни открытой двери в учреждениях профессионального образования	март	ЗДРпоВР, соц.педагог
10	«Формула успеха – труд по призванию»	апрель	соц.педагог
11	Интерактивный урок «Есть такая профессия Родину защищать»	февраль	ЗДРпоВР

IV. Диагностика учащихся

1	8-9кл	Анкетирование «Профессиональный интерес»	ноябрь	педагог –психолог
2	8-11кл.	Карта интересов	февраль	педагог –психолог
3	8-11 кл.	«Изучение склонностей и интересов». «Кем быть?»	декабрь	педагог –психолог
4	9,11кл.	Исследование готовности учащихся к выбору профессий	март	педагог –психолог
5	5-7 кл	Как изучить свои способности	ноябрь	педагог –психолог
6	7,8 кл	Я и моя будущая профессия	март	педагог –психолог
7	1-11 кл	Единый классный час: «Типы профессий» Трудовая родословная моей семьи Известные люди нашего села	ноябрь	классные руководител

V. Работа с родителями.

1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
2. Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации

Общешкольные родительские собрания

1. «Этот сложный подростковый образ»- октябрь;
2. Профессиональное самоопределение старшеклассников.

**План профориентационной работы МБОУ «Юрьевская СШ»
на 2020 – 2021 учебный год**

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	сентябрь	Администрация школы
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Определение перечня курсов по выбору с учащимися 9 и 11 классов.	сентябрь	Администрация школы, учителя-предметники
2.3	Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы	сентябрь	Администрация школы
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы			
3.1	Профориентационная акция «Выбор»	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
3.2	Провести тестирование учащихся 9 и 11 классов «Склонности и профессиональная направленность»	Ноябрь	Классные руководители
3.3	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Февраль	Классные руководители
3.4	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-11 классов	В течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители
3.5	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	Октябрь	Совет старшеклассников
3.6	Провести тематические классные часы профориентационной направленности:	По плану классных руководителей	МО классных руководителей

	8-11 классы — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» — «Мои планы на будущее» — «Профессионализм. Что это?»		
3.7	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По мере согласования с руководителями предприятий	Администрация школы, классные руководители
3.8	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	По согласованию	Администрация школы
3.9	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители
3.10	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.11	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители

